

**COMUNICADO DEL CURSO MÉXICO 1917-2017. LA DÉCADA DE 1990.
EL GOBIERNO DE LOS PRESIDENTES CARLOS SALINAS DE GORTARI
(1988-1994) Y ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEÓN (1994-2000).**

CUARTA SESIÓN: LA CIENCIA EN LA DÉCADA DE 1990

POR EL DR. JUAN JOSÉ SALDAÑA

5 DE OCTUBRE DE 2017



(El Dr. Juan José Saldaña)

Con la conferencia del Dr. Juan José Saldaña sobre la situación de la ciencia en la década de 1990, esta tarde, en el INEHRM, continuó el curso México 1917-2017, en su módulo dedicado a los gobiernos de Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo Ponce de León.

Saldaña González planteó el reto actual de convertir a la ciencia y la tecnología en un valor compartido con toda la sociedad, pues contamos con una comunidad de científicos en crecimiento, pero nos acercamos a una disminución perceptible actual del desarrollo de la ciencia y la tecnología, puntualizó.

El historiador de la ciencia recordó, como insoslayable, la fundación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que había tratado en una conferencia anterior, la dedicada a la década de 1970, pero trajo el dato a colación porque representó un parteaguas extraordinario para la vida de México.

El académico consideró que a partir de la fundación de Conacyt en México se empezó a dar sentido y a poner en orden todos los esfuerzos que en materia de ciencia y tecnología se venían realizando en el país desde la década de 1950.

En primer lugar se reforzaron las dos condiciones necesarias para el desarrollo nacional: la formación de recursos humanos altamente capacitados, mediante el otorgamiento de becas nacionales y al extranjero, y el apoyo directo a los proyectos de los investigadores.

Saldaña González recordó las ideas que impulsaron la política de ciencia y desarrollo de don Edmundo Flores, un hombre polémico, entre 1977 a 1982, quien además consideraba que el Conacyt no se hubiera fundado de no ser por el influjo del movimiento estudiantil de 1968.

Es importante también recordar cuáles eran y cuáles son actualmente los objetivos del Conacyt, porque en torno a ello gravita la situación de la ciencia hasta nuestros días.

Recordó el de formular y proponer al gobierno nacional las políticas nacionales y estrategias de ciencia, tecnología e innovación de calidad para el país, en concordancia con la política de desarrollo económico y social del Estado. En coordinación con las instituciones relacionadas supervisar y evaluar la implementación de estas políticas y estrategias.

Asimismo, concertar los esfuerzos científicos, tecnológicos, de innovación y de calidad nacionales con los que se realizan en el extranjero, promoviendo las redes de investigación y desarrollo de los mismos.

Otro objetivo era el de asesorar a los poderes del Estado en todos los aspectos relacionados con las áreas de la competencia del Conacyt, sin dejar de mencionar el de determinar los criterios y/o principios de ciencia, tecnología e innovación y de calidad a ser incorporados en la formulación de políticas nacionales, sólo para mencionar algunos de la casi veintena que los conforman, señalo.

Saldaña González señaló que en torno a esos objetivos y sus agregados o perfeccionamiento se fueron diseñando planes de ciencia y tecnología elaborados por los sucesivos gobiernos a partir de 1970 que representaron esfuerzos muy importantes para normar y favorecer el desarrollo de dichas actividades, sin embargo, subrayó, las limitaciones estructurales de la economía han imposibilitado revertir la situación casi marginal en que se ha mantenido el sistema nacional de ciencia y tecnología.

Por ejemplo, dijo Saldaña, desde la década de los 90 se ha dicho por las máximas autoridades del país que el presupuesto dedicado a la ciencia debería llegar al uno por ciento, sin embargo, hasta nuestros días no se alcanzó este objetivo, según cifras del Banco Mundial en 1996 México dedicó el 0.26 por ciento de PIB a la ciencia y tecnología y el 0.55, en 2015. Para contextualizar, señaló Saldaña González, Suecia, la nación que más asigna a este rubro, invierte el 3.8 de su Producto Interno Bruto, finalizó.